



ब्रिलिएंट परिणाम स्कूल

सीपत रोड, बहुतराई, विलासपुर (छ.ग.)

वार्षिक परीक्षा, - 2017-18

कक्षा - षष्ठी

विषय: - संस्कृतम्

अंक-80

समय—2:30 होरा

दिनांक—12.03.2018

दिन—सोमवार

- (1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति (अ), (ब), (स), (द)। चतुर्णा खण्डानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनम् अनिवार्यम् अस्ति।
 (2) यथासम्भवं प्रत्येक खण्डानाम् उत्तराणि क्रमशः प्रदातव्यम्। अशुद्धिषु अंक कर्तनम् भविष्यति।

खण्ड – (अ) अपठित गद्यांशम्

प्र.1 गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

संस्कृतभाषा देवानाम् भाषा अस्ति। एषा भाषा प्रायः सर्वासाम् भारतीय भाषाणाम् जननी। संस्कृतभाषायाम् एव चत्वारः वेदाः लिखिताः सन्ति। अस्याम् भाषायाम् एव अस्माकम् इतिहासः अस्माकम् भूतम् च भविष्यम् च सर्वम् सन्निहितम् अस्ति। संस्कृतभाषा सरला सुवोधा च अस्ति। कालिदासः, बाणः, दण्डी, माघः इत्यादि कवयः तु प्रसिद्धाः एव सन्ति संसारे। आदि ग्रन्थः रामायणम् संस्कृतभाषायाम् एव लिखितः अस्ति। महाभारतम् अपि पूर्ण अस्याम् एव भाषायाम् अस्ति। संस्कृतभाषायाम् एव अस्माकम् संस्कृतिः अस्माकम् भविष्यम् च अस्ति।

प्रश्न 1. एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

1. देवानाम् भाषा का अस्ति?
- (संस्कृत भाषा/हिन्दी भाषा)
2. आदि ग्रन्थः कः अस्ति?
- (रामायणम्/महाभारतम्)
3. कस्याम् भाषायाम् अस्माकम् इतिहासः?
- (हिन्दीभाषायाम्/संस्कृतभाषायाम्)
4. महाभारतम् कस्याम् भाषायाम् लिखितम्?
- (संस्कृतभाषायाम्/हिन्दीभाषायाम्)

प्रश्न 2. एकवाक्येन उत्तरत ।

$2 \times 2 = 4$

1. संस्कृत भाषायाम् किम् किम् सन्निहितम् अस्ति?
2. संस्कृतस्य प्रसिद्धाः कवयः के सन्ति?

प्रश्न 3. यथानिर्देशमुत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

1. विभक्तिम् लिखत—अस्माकम्।
2. ‘अस्याम्’ इति पदे कः शब्दः लिङ्गम् च किम्?
3. अत्र कः धातुः—अस्ति। (अस्/स्था)
4. गद्यांशात् अव्ययद्वयम् चित्वा लिखत।

प्रश्न 4. गद्यांशस्य उचितम् शीर्षकमेकम् लिखत।

$2 \times 1 = 2$

खण्ड – (ब) रचनात्मक कार्यम्

प्र.2 अधोलिखित वार्तालापम् मंजूषासहायतया पूरयत – 10

मंजूषा— (वयम् , शोभनम् , विहाय , पठामि, पठामि, इच्छामि, पठसि, अपि, अस्ति, त्वम्)
तान्या — (1) किम् पठसि ?

दीपकः — अहम् तु संस्कृतस्य पुस्तकम् (2) ।

तान्या — किम् तव विद्यालये संस्कृत भाषा एव (3) ?

दीपकः — नैव मम विद्यालये जर्मनभाषा (4) अस्ति ।

तान्या — किम् त्वम् जर्मनभाषाम् अपि (5) ?

दीपकः — नैव अहम् स्वदेशस्य भाषाम् संस्कृतस्य विषये एव ज्ञातुम् (6) ।

तान्या — अहम् अपि जर्मनभाषाम् फ्रेन्चभाषाम् च विहाय संस्कृतम् एव (7) ।

दीपकः — केचन् छात्राः तु संस्कृतम् (8) जर्मनभाषां फ्रेन्चभाषां वा पठन्ति ।

एतत् न (9) ।

तान्या — संस्कृतस्य ज्ञानेन एव (10) स्वदेशस्य संस्कृतिम् गौरवम् च ज्ञातुम् शक्नुमः न तु विदेशीभाषाणाम् ज्ञानेन ।

प्र.3 अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा पंचवाक्येषु वर्णनम् कुरुत । 10



खण्ड – (स) अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

प्र.4 विपर्ययानाम् समुचितं मेलनं कुरुत – 5

- | | | | |
|-----|------------|------|------------|
| (क) | मधुरः | (1) | अग्निः |
| (ख) | स्थूलः | (2) | दिवसः |
| (ग) | गुरुः | (3) | बुद्धिहीनः |
| (घ) | उपरि | (4) | शीतलः |
| (ङ) | अन्तः | (5) | अलसः |
| (च) | उद्यमी | (6) | बाह्यः |
| (छ) | उष्णः | (7) | अधः |
| (ज) | बुद्धिमान् | (8) | लघुः |
| (झ) | निशा | (9) | कृशः |
| (ञ) | जलम् | (10) | कटुः |

प्र.५ धातुरूपाणि पूरयत –

3

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	खादति	खादतः	.....
मध्यम	.....	खादथः	खादथ
उत्तम	.....	खादावः	खादामः
मंजूषा – (खादसि, खादामि, खादन्ति)			

प्र.६ अधोलिखितानि वस्तूनि गणयित्वा उचित संख्या पदानि लिखत –

7

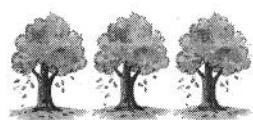
1. चक्राणि



5. पत्राणि



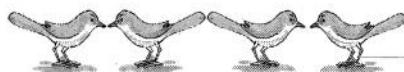
2. वृक्षाः



6. फलानि



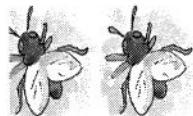
3. पु० चटकाः



7. वृक्षाः



4. मक्षिके



प्र.७ अधोलिखितानाम् वाक्यानाम् लिंग, विभक्ति, पुरुष वचनानुसारेण रेखांकित पदानि शुद्धम् कृत्वा लिखत 5

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (क) एषः बाला गच्छति । | (च) कमला क्रीडसि । |
| (ख) सा जनकः चलति । | (छ) एतत् कः आगच्छति । |
| (ग) सः मम अम्बा । | (ज) भवन्तौ पठथः । |
| (घ) तत् पत्राणि । | (झ) एषा कन्या हसतः । |
| (ङ) लता नमन्ति । | (ज) एतानि पुष्ये । |

खण्ड – (द) पठित अवबोधनम्

प्र.८ प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत –(कोई – 8)

8

- (क) कृषकाः केन क्षेत्राणि कर्षन्ति?
- (ख) अस्माकं भारतदेशः कीदृशः अस्ति?
- (ग) ते स्नानाय कुत्र अगच्छन्?
- (घ) सर्वत्र कः नन्दतु?
- (ङ) अजीजः गृहं गन्तुं किं वाच्छति?
- (च) किं श्रावयितुं शिशुः चन्द्रं कथयति?
- (छ) चन्द्रस्य सितपरिधानं कथम् अस्ति?
- (ज) अन्या मक्षिका कुत्र दशति?
- (झ) असतो मा कुत्र गमय?
- (ज) कृषकात् दूरे किं तिष्ठति?

प्र.9 निम्नलिखितेभ्यः पदेभ्यः भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत - 2.5

- | | | | | |
|-----|-----------|------------|----------------|--------------|
| (क) | विहस्य , | भयस्य , | शक्रावतारस्य , | कुटुम्बस्य । |
| (ख) | दत्तः | राज्ञः | कृतः | गृहीतः । |
| (ग) | प्रविशति, | निःसरति, | आज्ञापयति, | जातिः । |
| (घ) | निवाराय, | कथय, | आदाय, | श्रृणुत । |
| (ङ) | श्रुत्वा, | ताडयित्वा, | पृष्टा, | कृत्वा । |

प्र.10 कोष्ठकगतशब्देषु उचितां विभक्तिं प्रयुज्य वाक्यानि पूरयत - 2.5

- | | | | |
|-----|---------|-----|--------------------------|
| (क) | मत्स्या | - | बहिः आगच्छति । (तडाग) |
| (ख) | नृपः | - | पतति । (अश्व) |
| (ग) | सर्प | - | निर्गच्छति । (बिल) |
| (घ) | - | जलं | पतति । (मेघ) |
| (ङ) | - | | पत्राणि पतन्ति । (वृक्ष) |

प्र.11 मंजूषातः उचितं विलोमपदम् चित्वा लिखत - 3

- | | |
|-----|------------|
| (क) | चतुरः |
| (ख) | आनेतुम् |
| (ग) | निर्गच्छति |
| (घ) | स्वामी |
| (ङ) | प्रसन्नः |
| (च) | उच्चैः |

मंजूषा	
प्रविशति	सेवकः
मूर्खः	नेतुम्
नीचैः	दुखितः

प्र.12 तत्सम शब्दान् लिखत - 2.5

- | | | | |
|-----|-------|---|-------|
| (क) | मामा | - | ..... |
| (ख) | मोर | - | ..... |
| (ग) | तारा | - | ..... |
| (घ) | कोयल | - | ..... |
| (ङ) | कबूतर | - | ..... |

प्र.13 मंजूषातः पर्यायवाचिपदानि चित्वा लिखत - 3

- | | | | |
|-----|---------|---|-------|
| (क) | वसनानि | - | ..... |
| (ख) | सूर्यः | - | ..... |
| (ग) | तृष्णा | - | ..... |
| (घ) | विपुलम् | - | ..... |
| (ङ) | जीर्णम् | - | ..... |
| (अ) | धरिणी | - | ..... |

मंजूषा	
रवि:	वस्त्राणि, जर्जरम्,
	अधिकम्, पृथ्वी, पिपासा

प्र.14 उपयुक्त कथनानां समक्षं 'आम्' अनुपयुक्तकथनानां समक्षं 'न' इति लिखत -

3.5

- (क) एकः स्वं न अगणयत् ।
- (ख) कृषकाः सर्वेभ्यः अन्नं यच्छन्ति ।
- (ग) कृषकाणां जीवनं कष्टप्रदं न भवति ।
- (घ) कृषकः क्षेत्राणि सस्यपूर्णानि करोति ।
- (ङ) शीते शरीरे कम्पनं न भवति ।
- (च) श्रमेण धरित्री सरसा भवति ।
- (छ) सर्वे वाटिकायाम् अभ्रमन् ।

प्र.15 मंजूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

2.5

- (क) बालकाः बालिका क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति ।
- (ख) मेघाः गर्जन्ति ।
- (ग) बकः हंसः श्वेतः भवति ।
- (घ) सत्यम् जयते ।
- (ङ) अहं पठामि , त्वम् पठ ।

मंजूषा - (इव , अपि , एव , च , उच्चैः)

प्र.16 कोष्ठकेषु प्रदत्त शब्देषु समुचितपदं चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयत -

2.5

- (क) बहवः उत्सवाः भवन्ति । (भारतम् / भारते)
- (ख) मीनाः वसन्ति । (सरोवरे / सरोवरात्)
- (ग) जनाः पुष्पाणि अर्पयन्ति । (मन्दिरेण / मन्दिरे)
- (घ) खगाः निवसन्ति । (नीडानि / नीडेषु)
- (ङ) छात्राः प्रयोग कुरुन्ति । (प्रयोगशालायाम् / प्रयोगशालायाः)

===== 0 0 0 =====